

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 5214

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул										
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3
А	Б	В	Г	Д								
5	2	6	1	3								
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		9 К У Т О А Т Е К Э										
Рэспунс: <u>1 2 4</u>		14 1 2 4										

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Де че оаре ку кыт часуриле, зилеле ши аний се ынмулцеск асупра луй, ку атыт май мулт омул се уйтэ ын урма са ши дин кэутэтурэ ын кэутэтурэ се опреште ку плэчере ла челе май депэртате адучерь аминте, адучериле аминте але копилэрией. (2)Ну-й соареле фрумос ... астэзь? (3)Пэсэруйчиле ну кынтэ ачеляшь кынтече войоасе сау жалниче? Фрунзеле ну ау ачелашь фрямэт? Пэдуриле ну ынверзеск ка одиниоарэ? Флориле ну ау ачелашь мирос, кымпише – дулчиле привелиштэ дуйоасе че авяу? Ну, дар нич ун соаре ну лучеште фрумос,

нич о флоричикэ ну аре дулче мирос, нич ун флуер не коаста дялурилор ну рэзбате, нимика ын лумя де фацэ ну аре асемэнаре ку флориле ши соареле зилелор вэзуте прин адучере аминте. Вынтул, че бэтя атунч, лакримиле, че се вэрсау, се уйтэ; дин зилеле трекуте ау рэмас ын ынкипуире ун соаре де-а нуруря ку разе стрэлучитоаре ши ун мирос нештерс.

Аре дрептате адучеря аминте: нимика ну поате фи пентру ом май фрумос декыт трекутул, кэч трекутул е тинереця ши тинереця есте феричире!

1

Индикаць енунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Нимика ын лумя де фацэ ну аре асемэнаре ку флориле ши соареле зилелор вэзуте прин адучере аминте.
- 2) Дин зилеле трекуте н-а рэмас ын ынкипуире нимик.
- 3) Вынтул, че бэтя атунч, лакримиле, че се вэрсау, рэмын ын аминтире тотдяуна.
- 4) Ку кыт часуриле, зилеле ши аний се ынмулцеск асупра луй, ку атыт май мулт омул уйтэ де челе май депэртате адучерь аминте.
- 5) Нимика ну поате фи пентру ом май фрумос декыт трекутул, кэч трекутул е тинереця ши тинереця есте феричире!

Рэспунс: _____

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

ши

кэч

сау

деачея

каре

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул А КЫНТА. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (3) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

А КЫНТА, верб

- 1) А емите ку вочя сау ку ун инструмент ун шир де сунете музикале организате ынтр-о мелодие.
- 2) (*Деспре унеле пэсэрь сау инсекте*) А скоате сунете мелодиоасе, карактеристиче спечией.

3) *Фам.* А ворби мулт ши фэрэ рост.

4) А трата ку еложий (ын версурь); а ридика ын слэвь (ынтр-о поезие).

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Кондукэт**Ор**
лит**Е**ралменте
фоногр**Аф**
ност**А**лжик
мэршэлу**Ире**

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Н-ам вэзут нич о **ДИФЕРЕНЦЭ** ынтре лукрэриле ачестор елевь.

НУМЕРАРУЛ колектив аратэ о колективитате.

Ын листа партичипанцилор требуе де индикат нумеле де фамилие, **ПРЕНУМЕЛЕ** ши патронимикул.

Й-ам цинут **КОМПАНИЕ** тоатэ ноаптя.

Визиуня режизориалэ а ачестуй спектакол есте уна **ОРИЖИНАЛЭ**.

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Ам речитит дин ноу поемул «Лучафэрул».

Рэспунс: _____.

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Жениу АЛ ЛИТЕРАТУРИЙ
фетей ЧЕЛЕ ЗГЛОБИЙ
колежь АЙ ТАТЭЛУЙ
кэрций ЧЕЛЕЙ ИНТЕРЕСАНТЕ
фата ЧЯ ХАРНИКЭ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив. Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	1) Лимба ну есте нумай ун мижлок де комуникаре ал гындурилор, чи ши принчипалул мижлок де формаре а лор. 2) Аштептэ доуэ минуте ши ну аузи нимик; чинч минуте ши яр нимик; зече минуте ши тот нимик. 3) Каре о фак ка сэ рэмынэ тынэрэ де ла ынчепут пынэ ла сфыршит. 4) Стелеле клипочяу, принсе де болта черулуй ка ниште луминице дин чине штие че кэтуне ындепэртате. 5) Бэрбаць ши фемей, флэкэй ши фете ера куприншь де ун сингур гынд. 6) Сымбэтэ м-ам скулат ку ноаптя ын кап ши плек ла Анений-Ной. 7) Ажунс ын фаца касей, гэси уша динспре страдэ ынтрэдескисэ, о ымпинсе, интрэ ши, дупэ че трасе бине зэворул, се арункэ жос, пе душумя, суспинынд ку мулцумире. 8) Ын романул «Бисерика Албэ» сынт евокате евениментеле дин сек XIX. 9) Ын собэ ун фок весел рэспындя кэлдурэ плэкутэ ын салон, яр динаинтя гурий де ла собэ се ынквоая о мыцэ албэ, каре торчя ку мулцэмире.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) тракторист, а модифика, а суфери
- 2) а кэпэта, тынэр, а атраже
- 3) палат, пропозицие, темэ
- 4) експунере, сунет, шир
- 5) унитате, пичор, трактор

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Рэ __буна, рэ __кумпэра, де __компуне
- 2) ко __лукра, де __клешта, де __акорд
- 3) ы __гэлбени, ы __веки, ы __негри
- 4) ко __бате, де __фрыу, де __авантаж
- 5) де __армаре, рэ __коаче, де __екилибру

Рэспунс: _____

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера И. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Мерит __нд, актив __нд
- 2) домн __нд, згуду __нд
- 3) дириж __нд, извор __нд
- 4) фуриш __нд, алерг __нд
- 5) студи __нд, ворб __нд

Рэспунс: _____

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера Я. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Дерул __м, шкьопэт __м
- 2) кэр __м, ажут __м
- 3) рисип __м, нэскоч __м
- 4) студи __м, кулеж __м
- 5) деград __м, вис __м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувинт**.

Витязул моаре О(ДАТЭ), дар фрикосул - де о мие де орь.

НИЧ(О)ДАТЭ дин календар ну ера трекутэ ку ведеря.

ЧИНЕ(ВА) бате ын уша норокулуй, и се ва дескиде.

Атунч Харап Алб ЫН(ДАТЭ) се уркэ пе кал ши дус а фост.

КЫНД(ВА) вени ын оспецие, ну штиу.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Нумэрул касей луй Николае е доуэзечь ши трей.

аджектив
 нумерал
 верб
 субстантив
 пронуме

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)эмолит, ы(2)емуире, ы(3)грела, ы(4)гындура.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Миратэ ынвэцэтоаря се ынтоарче спре друм.
- 2) Акум стэтя де жур ымпрежур акоперит ку о пэтурэ де ярбэ дясэ ярбэ мэрунтэ ярбэ фрумоасэ ка мэтаса.
- 3) Ну штия сэрманул Харап-Алб че-л аштяптэ акасэ кэч ну с-ар май фи гындит ла де-алде ачестя.
- 4) Сара принсе ынкэ трей пештишорь мынкэ дой динтре ей яр пе ал трейля ыл пусе деопарте пентру а доуа зи.
- 5) А доуа зи дескизынд диминяца окий ыл вэзу яр кум ыл привя ку окий лакошь хэмесиць.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Атунч (1) бунелул Оникэ а алергат акасэ (2) а скок калул дин поятэ (3) а сэрит пе ел (4) ши а алергат кэларе май репедэ декыт фуртуна.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

- Сэ-ць фие атыт де драг кувынтул (1)**
Ынкыт атунч кынд (2) ыл ростешть (3)
Сэ крезь (4) кэ ынсушь Еминеску
Аскултэ че ши кум ворбешть...

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ион Некулче, чел каре а стат (1)
ын страна граюлуй (2) нума-н женункь,
Мирон Костин (3) умил ши ынтристат (4)
ку капул пе кувинте ка пе-ун трункь.**

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Прибягуле поет (1) ындрэгостит (2)
Де кодри (3) ши де лакурь (4) ши де стеле,
Ка ун Кэлин дин басме не-ай венит,
Сэ не дезвэлуй тайнеле дин еле.**

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Дупэ че а ружинит сабия, Моартя с-а порнит дин урма луй ка вынтул ши ка гындул. (2)Пе атунч фечорул ымпэратулуй ажунсесе ла палат, дескисесе поарта, фийка чя май микэ й-а ешит ын ынтымпинаре ши л-а апукат де мынэ. (3) Кынд коло, ши моартя сосеште ши ыл апукэ де пичор.

(4) - Стай пе лок! Ешть ал меу! – фэку Моартя.

(5) - Ба-й ал меу! – се опуне фийка ымпэратулуй.

(6) - Дэ-й друмул!..

(7) Фата ымпэратулуй а зис атунч:

(8) - Де-й аша, еу л-ой префаче ын мэр де аур. (9)Л-ой азвырли ын сус ши, чине динтре ной ыл ва принде, ал ачелея ва фи.

(10)Фата ымпэратулуй а азвырлит мэрул чел де аур ын сус ши мэрул с-а фэкут Лучафэрул – де – Сярэ. (11)Ымпэратул ши челе доуэ фете але луй ау венит ла поартэ ши, афлынд че-й сокотяла, ау префэкут-о ши пе фатэ ынтр-ун мэр де аур. (12) Ау арункат-о ын сус ши й-ау спус сэ-л гэсяскэ пе фечорул ымпэратулуй ши сэ се кобоаре ку ел ын куртя палатулуй. (13)Мэрул а збурат ын чер ши с-а фэкут Лучафэрул-де-Зиуэ.

(14)Вэзынд уна ка ачаста, Моартя с-а мыният. (15)Й-а кэлкат пе тустрей пе умбрэ ши й-а фэкут пе ымпэрат ши челе доуэ фете стане де пятрэ ла порць.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиницъ ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Ла норд ши ла суд, пе дялурь стынкоасе, ла маржинь де друм, пе малул апелор, ла мижлок де кодру дес те урмэреск, моделате де вынтурь, пискурь албе – обелискуриле. (2)Се фэчя кэ пэтрунд ку окий мунций мистериошь.

(3)Мештерий инжениошь пуная пятрэ песте пятрэ. (4)Окий пуная лакримэ песте лакримэ, дар че пуная инима?

(5)Инима ле дэдя нуме де ботез, яр сакрифичииле ероилор авяу сэ ясэ дин анонимат. (6)Пе ачесте пискурь ынэлбите ка няуа ши чоплите дин тэчере, кытева рындурь лапидаре се адресязэ урмашилор.

(7)Се штие кэ универсул а фост конструит дин патру елемементе: пэмынт, аер, апэ, фум. (8)Дин кыте елемементе, мэ гындеск еу, а резултат ероисмул? (9)Оаре нумай дин ачя драгосте каре ну каутэ глорие?..

(10)Косэуцений ышь адук аминте де ачеле зиле але анилор де фок ... (11)Глоанцелe вибрау прин аер, цышняу ын сус ымпрошкэрь де апэ, бубуяу тунуриле, подул се нэруе ... (12)Дар Косэуций провин де ла «кэсуцэ». (13)Сатул шь-а апэрат кэсуца.

(14)Мештерий пун пятрэ песте пятрэ, окий пун лакримэ песте лакримэ. (15)Че пуные инима? (16)Корзиле ынтинсе але неуйтэрий? (17)Ла Косэуць се ыналцэ ын мемория челор кэзуць трей монументе. (18)Ам котит-о спре карьерэ. (19)Аич сынт зэкэминте де пятрэ. (20)Дин адынкурь сынт скоасе ла ивялэ ку ынэлцимя лор необишнуитэ ачесте пискурь ынэлбите, обелискуриле сакре, спре а ынвешничи ероисмул, ка ла кэпэтыюл лор склипэтул флорилор сэ се контопяскэ ку драгостя. (21)Че симте инима та ын фаца унуй монумент? (22)Ай читит инскрипция де пе пятра рече де гранит? (23)Ай визитат Музеул Славей дин локалитате?

(24)Пэмынтул пэстрызэ ку сфинциение актеле де ероисм але ероилор ку кип де мунте ши де апе, яр ту, фиинд о пэртичикэ а луй, прин урмаре, ай о даторие...

(Дунэ А. Гужел)

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.

Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Косэуций провин де ла «кэсуцэ».
- 2) Мештерий ау ынэлцат о мэнэстире пентру поменире.
- 3) Ла Косэуць се ыналцэ ын мемория челор кэзуць трей монументе.
- 4) Ам депус флорь ла монумент.
- 5) Мештерий инжениошь пуная пятрэ песте пятрэ.

Рэспунс: _____

23

Индикаць **трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Енунцуриле 8-9 концин рэспунс ла ынтребэриле дин енунцуриле 2-3.
- 2) Енунцуриле 8-9 концин ун рационамент.
- 3) Енунцуриле 21-23 презинтэ о нарациуне.
- 4) Енунцуриле 17-19 концин о нарациуне.
- 5) Енунцуриле 1-2 концин нарациуне ши дескриере.

Рэспунс: _____

24

Дин енунцуриле 16-17 **екстражець синониме** (о переке де синониме) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст, дар фэрэ кувинтеле ажутэтоаре.**

Рэспунс: _____

25

Принтре енунцуриле 1-3 **гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун субстантив. Скриець нумэрул ачестуй енунц.**

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

26

Динтр-ун капэт ын алтул ал цэрий, (А)_____ («пе дялурь стынкоасе, ла маржинь де друм» дин енунцул 1) се вэд обелискурь. Пе ачесте пискурь (Б)_____ («ынэлбите ка няуа» дин енунцул 6) кытева рындурь се адресязэ урмашилор. Ауторул медитязэ асупра конструкцией универсулуй (В)_____ («дин патру елементе» дин енунцул 7), дар ши асупра ероисмулуй. Ын нумеле неуйтэрий ла Косэуць се ыналцэ (Г)_____ («трей» дин енунцул 17) монументе.

Листа терминилор:

- 1) партикулэ
- 2) компарацие
- 3) анафорэ
- 4) нумерал
- 5) кувинт инцидент
- 6) кувинт женерализатор
- 7) интержекцие
- 8) пэрць оможене
- 9) оксиморон

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментациа проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреця Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументациа-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.